|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti /  Characteristics of the submitted research/ artistic/other output** | | |
|  | | |  |
|  |  |  |  |
| *Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).* | | |  |
|  | | |  |
|  |  |  |  |
|  | [ID konania/ID of the procedure: 1](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) |  |  |
|  | [Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):](file:///E:\\Šablony%20akreditácia\\4_VTC.xlsx" \l "'poznamky_explanatory notes'!A1)[1](file:///E:\\Šablony%20akreditácia\\4_VTC.xlsx" \l "'poznamky_explanatory notes'!A1) |  |  |
|  |  |  |  |
| [OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person 2](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | Kilíková |  |
| [OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person 2](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | Mária |  |
| [OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person 2](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | prof. PhDr., PhD. MPH |  |
| [OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff 3](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29307> |  |
| [OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment 4](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | Ošetrovateľstvo III.stupeň/ Nursing III.degree |  |
| [OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output  *Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).*](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#Expl.OCA6!A1) | | vedecký výstup / scientific output  KILÍKOVÁ, M. 2017. **Metaparadigmy teórie ošetrovateľstva**II. Příbram (Česko) : Ústav sv. Jana N. Neumanna, 2017. – 527 s. ISBN 978-80-88206-04-0 |  |
| OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output | | 2017 |  |
| [OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ *(ak je)* / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) 5](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | ID: 110246 |  |
| [OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA 6](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | <https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=9CE455D2677453A53235A0146D> |  |
| Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA | [OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs 7](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | <https://www.vszsp.cz/index.php/publikacni-cinnost/>  <https://arl4.library.sk/arl-sllk/sk/vysledky/?pg=2&iset=1> |  |
|  | OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs | **Metaparadigmy teórie ošetrovateľstva** (2) / Kilíková, Mária [Autor, 100%]. – 1. vyd. – Příbram (Česko) : Ústav sv. Jana N. Neumanna, 2017. – 527 s. [tlačená forma]. – [recenzované]. – ISBN 978-80-88206-04-0. |  |
|  | [OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) *Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).*](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#Expl.OCA12!A1) | Vedecká monografia/ scientific monograph |  |
|  | OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.) | <https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=9CE455D2677453A53235A0146D> |  |
|  | OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution | podiel autora Kilíková, 100% / author's contribution Kilíková 100% |  |
|  | [OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. 8*Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in SlovakRozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English*](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | Prehľadové spracovanie priebehu a výsledkov medzinárodných udalostí v ošetrovateľstve. Detailná obsahová analýza jednotlivých dokumentov v regióne Európy. Opis vývoja otázky regulácie. Procesy regulácie povolania sestra vo vybraných krajinách únie a vo svete. Tvorba taxonómie terminológii v modernom ošetrovateľstve. Analýza procesu praxe založenej na dôkazoch. Komplexná charakteristika vzniku a vývoja vysokoškolského vzdelávania sestier vo vybraných krajinách EÚ.  Prehľadové spracovanie priebehu a výsledkov medzinárodných udalostí v ošetrovateľstve. Detailná obsahová analýza jednotlivých dokumentov v regióne Európy. Opis vývoja otázky regulácie. Procesy regulácie povolania sestra vo vybraných krajinách únie a vo svete. Tvorba taxonómie terminológii v modernom ošetrovateľstve. Analýza procesu praxe založenej na dôkazoch. Komplexná charakteristika vzniku a vývoja vysokoškolského vzdelávania sestier vo vybraných krajinách EÚ. |  | |
| [OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English  9*Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words*](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | The aim of the monograph is to highlight the emergence and development of the content of the field in the European context. We analyse the evidence on the processes of regulation of the health professions. We argue for the need for evidence-based practice. We describe existing classification systems and challenges in the field for research purposes. The work is developed using theoretical methods and draws on the results of a content analysis of documents. |  | |
| OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output  *Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words* | | KOLEKTIV AUTOROV. 2017. *Supplement vybraných kapitol vo vedných odboroch sociálna práca a ošetrovateľstvo.* Příbram : 2017, Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 197 s. ISBN 978-80-88206-07-1.  HRINDOVÁ, T., LAZOROVÁ, I. 2019. Kritické myslenie - významná kompetencia sestry? In *Zborník vedeckých prác z V. Medzinárodnej vedeckej konferencie „Nevyhnutnosť dlhodobej zdravotno-sociálnej starostlivosti v Slovenskej republike.“* Warszawa, 2019, s. 168-171, ISBN 978-83-952951-0-2.  ŠEVČOVIČOVÁ, A .- BREJČÁKOVÁ, E. Spokojnosť s prácou zdravotníckych asistentov/praktických sestier z pohľadu sestier so skúsenosťami na tejto pozícii. In *Ošetrovateľstvo a pôrodná asistencia*. Bratislava : SKS a PA, 2021, s. 27-30, ISSN1339- 5920.  KOBER, L. A KOL. 2022. *Nemocničné infekcie v kontexte ošetrovateľstva.* Ružomberok :Katolícka univerzita. 2022. 159 s. ISBN 978-80-561-0910-6. |  | |
| OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice  *Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English* | | Dielo je prínosom pre rozvoj oboru ošetrovateľstvo v medzinárodnom kontexte. Je zdrojom poznania v detailnom popise vzniku a vývoja univerzitného vzdelávania v regulovaných povolaniach. Charakterizuje významné pedagogické a metodické dokumenty, udalosti, ktoré ovplyvnili transformáciu vzdelávania sestier. The work is a contribution to the development of the field of nursing in an international context. It is a source of knowledge in detailing the origins and development of university education in the regulated professions. It characterizes important pedagogical and methodological documents, events that influenced the transformation of nursing education. |  | |
| OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process *Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English* | | Dielo zvyšuje orientáciu odbornej verejnosti, študentov ošetrovateľstva a význame transformácie vzdelávania v odbore ošetrovateľstvo. Skvalitnuje medzinárodný jazyk a vedie k poznaniu modernej taxonómie. Formuje hodnoty v zmysle praxe založnej na dôkazoch a vedie k poznaniu klasifikačných systémov. Prispieva k formovanou osobnosti študenta a kladie dôraz na znalosť cudzieho jazyka. The work enhances the orientation of the professional public, nursing students and the importance of transforming nursing education. It improves international language and leads to knowledge of modern taxonomy. It shapes values in terms of evidence-based practice and leads to knowledge of classification systems. Contributes to the formation of the student's personality and emphasises knowledge of a foreign language. |  | |